



Kommunernes Netværk for Læringsteknologi



Bliv en del af et fælleskommunalt netværk, hvor I kan blive klogere på digitale løsninger i skolen, den motiverende skoledag og balancen i anvendelse af digitale løsninger

Juni 2023 – Juni 2024

Kommunernes Netværk for Læringsteknologi

Antallet af digitale løsninger på skoleområdet vokser. De digitale løsninger spænder bredt fra at være apps og videoløsninger til droner, robotter og videre til augmented reality og kreativitet i makerspaces.

I netværket for læringsteknologi får I sparring og viden om at anvende digitale løsninger i skolen. I får mulighed for at diskutere, hvornår de digitale løsninger gavner, og hvordan I får det bedste ud af de digitale løsninger.

Omdrejningspunktet er den gode, motiverende og varierende undervisning og skoledag. Der vil være fokus på de balancer, som er centrale i anvendelsen af digitale løsninger i skolen.

Digitale løsninger giver muligheder

Når kommunerne tager digitale løsninger i brug, giver det nye muligheder for at få alle elever med og for at kvalificere undervisningen. Det giver også nye muligheder for at differentiere undervisningen, løfte elevernes faglige niveau gennem variation i undervisningen og hjælpe de elever, der har behov for ekstra hjælp, fx pga. psykiske eller fysiske udfordringer. Samtidig forholder netværket sig til, hvordan skoler håndterer udfordringer, fx at elektroniske enheder kan skabe afbrydelser for nogle elever.

Digitale løsninger skal bruges med omtanke

De digitale løsninger giver ikke kun nye muligheder i skolen. Der opstår også udfordringer, når digitale løsninger bliver en del af skolen. Erfaringer viser, at det er svært at navigere i de digitale løsninger på skoleområdet. En digital løsning kan være kompleks eller svær at implementere, den kan rejse juridiske eller økonomiske udfordringer, og den kan udfordre elevernes motivation og læring, hvis den digitale løsning ikke passer til undervisningen

Behov for fælleskommunal sparring og netværk

Erfaringerne med digitale løsninger i skolen er mange, og forskellige – se bare faktaboksen på side 3. Det kræver en fælleskommunal indsats, hvis kommunerne skal få det bedste ud af digitale løsninger på skoleområdet.



Netværket vil gennem aktuelle oplæg, workshops og videndeling skabe et fælles afsæt for at bruge digitale løsninger i skolen. Som en del af netværket, kan I forvente at:

- Indgå i et arbejdende fællesskab, der deler erfaringer om digitale løsninger i skolen.
- Få sparring og indsigt i, hvordan I håndterer udfordringer og frigiver potentialet i digitale løsninger i skolen.
- Få den relevante viden om digitale løsninger og deres didaktik i skolen.
- Sætte jeres præg på værktøjer, analyser og produkter, som kvalificerer anvendelsen og udbredelsen af digitale løsninger i skolen.

Hvad er Kommunernes Netværk for Læringsteknologi?

Netværket varer i et år med mulighed for forlængelse, såfremt der er efterspørgsel. Netværket har fire årlige møder. To af møderne vil være fysiske og to af møderne virtuelle. Indholdet på møderne varierer mellem ekspertoplæg, workshops, erfaringsudveksling og besøg ved relevante institutioner og organisationer.

Målgruppe

Netværket henvender sig til medarbejdere i kommunerne og skolerne, som har kendskab til digitaliserings- og/eller skoleområdet. Netværket vil rumme, at deltagerne har forskellige erfaringer og kendskab til skole- og digitaliseringsområdet, og undervejs vil netværket aktivere alle erfaringer.

Digitale ressourcer er udbredte, men anvendelsen varierer

Stort set alle lærere svarer i en undersøgelse fra 2021, at de bruger it-systemer dagligt. Dog er der forskel på, hvor meget lærere bruger digitale ressourcer i undervisningen. En tredjedel af lærerne anvender digitale ressourcer i over 60 pct. af undervisningen. En tredjedel af lærerne anvender digitale ressourcer i mindre end 30 pct. af undervisningen. En sidste tredjedel anvender dem i 30-60 pct. af undervisningen.

Digitale ressourcer til gavn for arbejdspresset

68 pct. af lærerne tilkendegiver, at de er enige eller overvejende enige i, at digitale ressourcer letter deres arbejde, imens 11 pct. er uenige eller overvejende uenige. De resterende er hverken enige eller uenige.



Digitale ressourcer til gavn for undervisningen

Lidt over halvdelen af lærerne (58 pct.) er enige eller overvejende enige i, at digitale ressourcer gør undervisningen bedre. 30 pct. hverken enige eller uenige, og 12 pct. er uenige eller overvejende uenige i, at digitale ressourcer gør undervisningen bedre.

Fakta: "Lærers digitale hverdag", Børne- og Undervisningsministeriet, 2021.

KL
Weidekampsgade 10
2300 København S

+45 3370 3370
kl@kl.dk
www.kl.dk

 @kommunerne
 KL

Produktion: Kommuneforlaget A/S
Design: e-Types
Foto: Colourbox

Praktiske oplysninger

Sted

Der vil afholdes to fysiske møder i forskellige dele af landet.
Det øvrige arbejde i netværket afholdes virtuelt.

Datoer

Netværkets startdato er den 8. juni 2023, hvor første møde i netværket finder sted. Møderne afholdes med omtrent tre måneders hyppighed og løber frem til midten af april 2024.

Netværkets møder:

I netværket afholdes fire årlige møder. To af møderne er fysiske hel-dagsmøder, og to af møderne er virtuelle halvdagsmøder. Møderne vil i høj grad indeholde kommunale cases og oplægsholdere.

Som medlem af netværket får du nærmere besked om dato og indhold på møderne, og du får direkte besked i tilfælde af ændringer.

Som medlem af netværket har du rig mulighed for at komme med dine forslag til indhold og oplægsholdere på møderne.

Pris

I kan deltage i netværket ved at betale en samlet pris for det 1-årige forløb. Priserne varierer ud fra, hvor mange I tilmelder.

- Ved tilmelding af 1 deltager, er prisen 5.000 kr., ekskl. moms.
- Ved tilmelding af 3 deltagere, er prisen 10.000 kr., ekskl. moms.
- Ved tilmelding af 5 deltagere, er prisen 15.000 kr., ekskl. moms.

Prisen dækker udgifter til forplejning samt honorar til oplægsholdere og lign.

Tilmelding

Tilmeld jeres kommune på: <https://tilmeld.kl.dk/laeringsteknologi>